403 - POLÍTICA DE GRADUAÇÃO
POLÍTICA DO PPSD

Convicção Geral	O Distrito de Escolas Públicas de Providence (PPSD) se dedica a promover a excelência acadêmica, o crescimento pessoal e a preparação para a carreira entre seus alunos. Esta política descreve os caminhos de graduação dos alunos, alinhando-se aos padrões educacionais de Rhode Island e atendendo à nossa diversificada população estudantil. É composto por duas seções distintas: A Seção 1 descreve os requisitos para alunos das turmas de 2025, 2026 e 2027; a Seção 2 descreve os requisitos para alunos das turmas de 2028 e posteriores. No centro da crença do Conselho Escolar de Providence está a convicção de que todos os alunos podem e devem aprender em altos níveis. O PPSD é inabalável em seu compromisso de fornecer a todos os alunos as estruturas, ferramentas e suporte necessários para liberar seu potencial. Nossa missão é preparar os alunos para prosperarem nas faculdades, universidades e profissões escolhidas pelo país. Um diploma de uma escola PPSD é prova de um alto padrão de aprendizagem, alcançado por meio de um currículo rigoroso, instrução de conteúdo e proficiência em habilidades técnicas, garantindo prontidão para o ensino superior e para a carreira de todos os graduados.
Objetivo e Escopo	Esta política foi elaborada para garantir que todos os alunos do Distrito, independentemente de sua origem ou circunstâncias, atinjam um padrão de graduação uniformemente alto. O Conselho Escolar de Providence espera que o Distrito priorize a instrução básica, mantenha altas expectativas e se dedique a apoiar todos os alunos em seus caminhos para a formatura. Consequentemente, processos e programas devem ser implementados em todas as escolas do PPSD de acordo com esta política e seus regulamentos subsequentes. Todos os alunos do Distrito, sem exceção, devem receber apoio para cumprir os requisitos de graduação e ter sucesso em seus esforços de pós-graduação.
Definições	As definições a seguir foram fornecidas para auxiliar na compreensão desta política e das obrigações legais do Distrito. **All Course Network (Rede de todos os cursos) - ACN:** Esta iniciativa estadual oferece aos alunos acesso a uma variedade de cursos não disponíveis em suas escolas locais. O objetivo é enriquecer experiências educacionais e atender a diversos objetivos de aprendizagem. **Habilidades de aprendizagem aplicadas:** Habilidades interdisciplinares, incluindo criatividade, resolução de problemas, pensamento crítico, pesquisa, reflexão, avaliação e colaboração. Essas habilidades são desenvolvidas ao longo do ensino fundamental e médio e são aplicáveis tanto em ambientes acadêmicos quanto no mundo real. **Cuidador Jovem:** Crianças em idade escolar que prestam assistência contínua com tarefas regulares ou diárias a um parente ou membro da família relacionadas ao envelhecimento, cuidados infantis, deficiência e doença física ou mental. **Carreira e Cursos Técnicos (CTE):** Programas educacionais que integram instrução acadêmica com aprendizagem baseada no trabalho. Esses programas preparam os alunos para o ensino pós-secundário e

	carreiras em áreas específicas, enfatizando a aplicação prática de habilidades. **Tempo de planejamento comum:** Períodos designados que permitem que os professores colaborem no planejamento educacional, na análise do desempenho dos alunos e no desenvolvimento profissional. Esta colaboração visa melhorar as estratégias de ensino e os resultados dos alunos. **Ciência da Computação:** O estudo de computadores, processos algorítmicos, seus princípios, projetos de hardware e software, segurança cibernética e seu impacto social. Este campo também explora as implicações éticas e sociais dos avanços tecnológicos. **Principais áreas de conteúdo:** Matérias essenciais para uma educação completa, incluindo língua inglesa, matemática, ciências, estudos sociais, artes, línguas estrangeiras, educação física, saúde e ciência da computação. **Catálogo de cursos:** Uma lista abrangente de cursos oferecidos aos alunos. Inclui nomes de cursos, descrições, pré-requisitos e informações sobre o instrutor, servindo como um guia para a seleção de cursos. **Crédito:** Uma unidade de conquista educacional que indica domínio do conteúdo do curso. Os créditos são concedidos com base na proficiência, por meio de cursos, projetos e avaliações, e não no tempo de aula. **Exame baseado na preparação para a faculdade e carreira:** Um teste ou avaliação padronizado que mede as habilidades de leitura, escrita e matemática, além de outras, dos alunos. Esta avaliação é utilizada para avaliar o progresso em direção à preparação para a faculdade e a carreira. **Designação do Conselho:** Reconhecimento concedido a alunos que demonstram níveis mais altos de proficiência em áreas acadêmicas ou de aprendizagem aplicada específicas, conforme determinado pelos padrões educacionais. **Conselho de Educação Fundamental e do Ensino Médio:** Subconjunto do Conselho de Educação de Rhode Island, atuando como o principal órgão de definição de políticas para a educação, do jardim de infância a pós-graduação, com foco nas séries do jardim de infância ao último ano do ensino médio. **Currículo:** Um conjunto estruturado de experiências educacionais, incluindo metas, métodos, materiais e avaliações, projetados para facilitar o aprendizado e o desempenho dos alunos de acordo com os padrões acadêmicos. **Exame baseado na preparação para a faculdade e carreira:** Um teste ou avaliação padronizado que mede as habilidades de leitura, escrita e matemática, além de outras, dos alunos. Esta avaliação é utilizada para avaliar o progresso em direção à preparação para a faculdade e a carreira.

Distrito de Escolas Públicas de Providence
797 Westminster Street
Providence, RI 02903
www.providenceschools.org

	Designação do Conselho: Reconhecimento concedido a alunos que demonstram níveis mais altos de proficiência em áreas acadêmicas ou de aprendizagem aplicada específicas, conforme determinado pelos padrões educacionais. **Conselho de Educação Fundamental e do Ensino Médio:** Subconjunto do Conselho de Educação de Rhode Island, atuando como o principal órgão de definição de políticas para a educação, do jardim de infância a pós-graduação, com foco nas séries do jardim de infância ao último ano do ensino médio. **Currículo:** Um conjunto estruturado de experiências educacionais, incluindo metas, métodos, materiais e avaliações, projetados para facilitar o aprendizado e o desempenho dos alunos de acordo com os padrões acadêmicos. **Credenciais do Diploma Plus:** Credenciais verificadas por meio de estruturas de responsabilização escolar, incluindo créditos de matrícula dupla/simultânea, certificações reconhecidas pelo setor e pontuações em exames padronizados. **Diploma System:** Uma estrutura abrangente de políticas que garantem acesso a programas rigorosos e suporte para o sucesso dos alunos em empreendimentos após o ensino médio. **Matrícula Dupla:** Prática de matricular alunos do ensino médio em cursos de nível universitário, permitindo que eles ganhem créditos do ensino médio e da faculdade simultaneamente. **Eletivas:** Cursos escolhidos pelos alunos além dos requisitos do currículo principal. Esses cursos permitem que os alunos explorem interesses e desenvolvam novas habilidades. **Educação Financeira:** Conhecimento e habilidades relacionadas à gestão de finanças pessoais, visando preparar os alunos para a tomada de decisões financeiras informadas. **Crédito Flex:** Crédito acadêmico que integra pelo menos duas áreas de estudo em um único crédito, promovendo o aprendizado interdisciplinar e o engajamento sem comprometer o rigor acadêmico. **Programa de Educação Individualizado (IEP):** Um plano detalhado que descreve as necessidades específicas de aprendizagem de um aluno e os serviços de educação especial fornecidos para atender a essas necessidades. A equipe do IEP pode incluir os pais/responsáveis, o aluno (conforme apropriado), professores de educação geral e especial, um representante da agência educacional local e outros, conforme solicitado. **Plano de Aprendizagem Individual (ILP):** Um plano personalizado que orienta o desenvolvimento acadêmico, profissional e pessoal/social do aluno. Ele se coordena com planos educacionais e de apoio para oferecer suporte abrangente. **Intervenção:** Um programa específico ou um conjunto de etapas

Distrito de Escolas Públicas de Providence
797 Westminster Street
Providence, RI 02903
www.providenceschools.org

	projetadas para atender a necessidades específicas, sejam elas comportamentais, instrucionais ou linguísticas. As intervenções são formais, visam abordar fraquezas particulares, são flexíveis e específicas. **Avaliação do Diploma Baseada no Desempenho:** Tarefas ou projetos que demonstram o domínio do aluno em habilidades de aprendizagem aplicadas e conhecimento de conteúdo em cenários do mundo real. **Personalização:** Estratégias educacionais adaptadas às necessidades de aprendizagem, interesses, aspirações ou origens culturais específicas de cada aluno, envolvendo métodos de ensino e currículos personalizados. **Proficiência:** O nível de realização em conhecimento e habilidades que atende ou excede os padrões definidos. A proficiência é avaliada por vários meios para garantir a prontidão para desafios futuros. **Caminho de prontidão:** Programas ou trilhas que preparam os alunos para transições para o emprego, ensino superior ou outros objetivos de vida, geralmente alinhados com seus interesses profissionais. **Avaliação alternativa de Rhode Island:** Uma avaliação estadual projetada para avaliar o desempenho de alunos instruídos de acordo com padrões estaduais modificados. A avaliação está alinhada aos padrões estaduais, mas apresenta conteúdo em um nível de complexidade menor, fornecendo mais estrutura e suporte para os alunos. **Selo de Biliteracia:** Um selo estadual de biliteracia é estabelecido para reconhecer alunos formandos do ensino médio que atingiram um alto nível de proficiência na fala, leitura, escrita e escuta em um ou mais idiomas, além do inglês. O selo estadual de biliteracia será concedido pelo representante. **Alunos que trabalham:** Indivíduos em idade escolar que estão empregados ou procuram emprego, geralmente para sustentar suas famílias. As políticas consideram suas necessidades de equilibrar emprego e educação. **Aprendizado Profissional:** Experiências estruturadas em ambientes de trabalho que desenvolvem e aplicam habilidades acadêmicas, técnicas e profissionais. Essas experiências são essenciais para a transição para o ensino superior e carreiras.
Diretrizes e Estratégias de Implementação	O Superintendente desenvolverá regulamentos administrativos para implementar a Política de Graduação. Os regulamentos devem abordar cada um dos seguintes itens: Os requisitos de graduação descritos abaixo são vinculativos. A menos que especificado de outra forma nesta política, escolas individuais dentro do Distrito de Escolas Públicas de Providence (PPSD) não podem dispensar nenhum requisito de graduação ou seus componentes. O Superintendente é responsável por desenvolver regulamentos administrativos para fazer cumprir os requisitos de graduação do PPSD. Estes regulamentos detalharão e elaborarão os itens mencionados a

Distrito de Escolas Públicas de Providence
797 Westminster Street
Providence, RI 02903
www.providenceschools.org

seguir.

Seção 1: Diretrizes e estratégias de implementação para as turmas de 2025, 2026 e 2027

Parte A: Requisitos de graduação para as turmas de 2025, 2026 e 2027

Os requisitos de graduação do PPSD são elaborados em alinhamento e com base nos Regulamentos do Conselho de Educação Básica e de Ensino Médio. Para se qualificar para receber um diploma, todos os alunos das escolas de ensino médio do distrito devem atender aos requisitos de graduação conjuntos listados abaixo:

1. Conclusão do curso: Os alunos devem concluir no mínimo 21 cursos por meio de um currículo aprovado pelo Distrito nas seguintes áreas:

- Artes da Língua Inglesa (conteúdo principal) – 4 créditos
- Matemática (área de conteúdo central) – 4 créditos
- Ciência (conteúdo principal) – 3 créditos
- Estudos Sociais (conteúdo principal) – 3 créditos
- Artes (conteúdo principal) – .0.5 créditos
- Tecnologia (conteúdo principal) – .0.5 créditos
- Línguas Mundiais (conteúdo principal) – 2 créditos
- Educação Física e Saúde – 2 créditos
- Créditos adicionais de escolha – 2 créditos

2. Avaliação do Diploma Baseada no Desempenho: Os alunos devem concluir pelo menos uma avaliação de diploma com base no desempenho.

Os alunos considerados elegíveis para a avaliação alternativa, de acordo com a lei federal, regras e regulamentos estaduais e conforme especificado no Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno, podem obter um diploma cumprindo os requisitos de graduação acima, por meio de um currículo modificado e padrões de proficiência.

Requisitos Conjuntivos

3. Requisito de avaliação estadual: Antes de receber um diploma, os alunos devem fazer pelo menos um exame focado na preparação para a faculdade e carreira.

4. Obtendo créditos: Os alunos devem somar pelo menos 21 créditos por meio de um curso de estudos aprovado pelo Distrito. Demonstrações de proficiência em disciplinas designadas como áreas de conteúdo principal são obrigatórias, conforme definido pelo Distrito.

Opções de certificado para alunos que fazem a Avaliação Alternativa de Rhode Island (AARI)

As escolas públicas de Providence emitirão certificados definidos no Regulamento Secundário de Rhode Island para alunos qualificados para a Avaliação Alternativa de Rhode Island (RIAA). Embora não sejam

Distrito de Escolas Públicas de Providence
797 Westminster Street
Providence, RI 02903
www.providenceschools.org

equivalentes a diplomas, esses certificados fornecem informações vitais e evidências de aquisição de habilidades para alunos avaliados pela RIAA, apoiando sua transição para a vida adulta. Essas informações são cruciais para que as famílias e/ou programas de serviços para adultos determinem o suporte apropriado para os alunos depois que eles concluírem o ensino médio. As áreas de certificação incluem:

- Certificado de Desempenho Acadêmico
- Certificado de Preparação para o Trabalho
- Certificado de Autodeterminação
- Certificado de Cidadania e Comunidade

Designações do Conselho

A partir da turma de 2021, o PPSD inclui notações de designação em diplomas e históricos escolares para alunos que atendem aos critérios definidos pelo Conselho. O Conselho especifica as designações disponíveis e os níveis de realização necessários. As designações aprovadas podem abranger conquistas em padrões estaduais de ELA e matemática e conclusão de créditos alinhados com objetivos pessoais de aprendizagem. O PPSD oferece oportunidades e suporte para que os alunos obtenham essas designações e pode conceder designações adicionais desenvolvidas localmente para a turma de 2026. Além das designações definidas pelo estado pelo Conselho, os alunos também serão elegíveis para o Selo Estadual de Biliteracia e designações locais, incluindo reconhecimento de realizações em Educação Profissional e Técnica (CTE) e o Selo do Representante, conforme descrito no documento de regulamentação dos Requisitos de Graduação do PPSD. O Selo Prata/Ouro de Biliteracia pode render **entre dois e quatro semestres de créditos universitários** para uma especialização com foco principal ou secundário em línguas, em uma universidade pública ou faculdade comunitária de Rhode Island

Parte B: Métodos Alternativos de Estudo de Curso

Os alunos podem cumprir os requisitos do curso por meio de vários meios, incluindo programas técnicos e de carreira aprovados pelo estado, oportunidades de aprendizado expandido, matrícula dupla, matrícula simultânea, aprendizado on-line, oportunidades de aprendizado experimental e outras experiências de aprendizado de preparação acadêmica não tradicionais, conforme aprovado pelo Distrito. O catálogo de cursos detalhará quais cursos atendem aos requisitos específicos da área de conteúdo.

1. **Carreira e Cursos Técnicos (CCT)**

Os cursos CTE equipam os alunos com habilidades acadêmicas, técnicas e de empregabilidade para o sucesso no ensino superior e em carreiras de alta demanda, oferecendo um conjunto de habilidades técnicas e credenciais valiosas do setor em áreas como Tecnologia Automotiva ou Engenharia.

2. **Oportunidades de Aprendizagem Expandidas (ELO)**

Distrito de Escolas Públicas de Providence
797 Westminster Street
Providence, RI 02903
www.providenceschools.org

Apoiada pelo Departamento Estadual de Educação, a iniciativa ELO permite que alunos do ensino médio ganhem créditos por experiências de aprendizagem fora da sala de aula. Os alunos devem atingir proficiência ou pontuações exemplares em rubricas para ganhar créditos acadêmicos para as ELOs, que podem ser considerados créditos eletivos ou para requisitos de graduação em tecnologia ou arte.

3. **Matrícula Dupla**

Cursos de matrícula dupla, ministrados por professores universitários em Campi universitários, fazem parte do cronograma regular da instituição que os oferece. Alunos do ensino médio que frequentam essas aulas ganham créditos universitários e recebem um histórico escolar após a conclusão bem-sucedida do curso.

4. **Matrícula Simultânea**

Cursos de matrícula simultânea, aprovados por instituições de ensino superior para serem ministrados em escolas de ensino médio por professores do ensino médio, permitem que os alunos ganhem créditos universitários e recebam o histórico escolar após a conclusão do curso.

5. **Ensino On-line/Programas Virtuais**

A entrega primária de instruções e conteúdo on-line ocorre pela Internet, com instrutores localizados remotamente do ambiente tradicional da sala de aula.

6. **Experiências Adicionais de Aprendizagem de Preparação Acadêmica**

O Distrito pode aprovar experiências adicionais de aprendizagem de preparação acadêmica para os requisitos de graduação, caso a caso.

7. **Obtendo Créditos para Proficiência em Línguas Mundiais**

Os alunos podem ganhar até seis créditos demonstrando proficiência no exame APPL, com até dois créditos contando para o requisito de Língua Estrangeira se forem no mesmo idioma.

8. **Cursos do Ensino Médio Realizados no Ensino Fundamental**

Os alunos que concluírem os cursos do ensino médio aprovados pelo Distrito no ensino fundamental receberão créditos apropriados para a graduação.

Parte C. Apoio aos alunos do ensino fundamental e médio

Espera-se que todos os alunos em Providence aprendam em altos níveis, o que exige o apoio acadêmico, profissional e social/emocional abrangente de cada escola para que o potencial do aluno seja plenamente alcançado. Os suportes incluem, mas não estão limitados a:

Distrito de Escolas Públicas de Providence
797 Westminster Street
Providence, RI 02903
www.providenceschools.org

1. **Planos Individuais de Aprendizagem (ILPs):** Os ILPs são utilizados para alunos do .6º ao 12.º ano. Eles documentam os interesses de aprendizagem acadêmica e aplicada e quaisquer planos de suporte, garantindo que os alunos estejam no caminho ideal para atender e superar os requisitos de graduação. Pais/responsáveis recebem notificações anuais sobre como acessar o ILP de seus filhos.
2. **Intervenções baseadas em pesquisa:** Além da instrução básica, os alunos que não estão no caminho certo para atender aos requisitos do diploma recebem intervenções baseadas em pesquisas adaptadas às suas lacunas de conhecimento e habilidades para acelerar o aprendizado.
3. **Oportunidades de recuperação de crédito:** Elas são oferecidas presencialmente ou virtualmente durante todo o ano acadêmico e no verão, dando aos alunos diversas chances de recuperar créditos.
4. **Garantir a alfabetização e a numeracia no ano letivo apropriado**

Os alunos passam por avaliações diagnósticas, seguidas pela atribuição de estratégias de ensino, intervenções e apoios apropriados, todos documentados no ILP do aluno.

Seção 2: Requisitos e outras exigências para a formatura da turma de 2028

Requisitos e outras exigências de proficiência para 2028

Parte A: Requisitos e outras exigências de proficiência para 2028

1. **Estratégias de proficiência:**
   - O PPSD está comprometido em garantir que todos os alunos do ensino médio se formem com proficiência em matemática e inglês, complementados por apoio acadêmico, profissional e social pessoal suficientes.
   - A triagem anual dos níveis de proficiência em ELA e matemática de todos os alunos será realizada utilizando avaliações estaduais e locais, e diagnósticos e instruções adicionais serão fornecidos conforme necessário
   - O PPSD fornecerá diagnósticos e desenvolverá estratégias e intervenções para dar suporte à preparação para a faculdade e a carreira de alunos com desempenho abaixo do nível escolar nas avaliações estaduais.
   - O Plano de Aprendizagem Individual (ILP) de cada aluno documentará o progresso em direção à proficiência.
   - Um relatório anual sobre a eficácia das estratégias, intervenções e programas de ELA e matemática será apresentado ao comitê escolar e fornecido ao RIDE.
2. **Requisitos para Graduação:**
   - Os créditos devem ser concluídos conforme definido nesta política.
   - Conclusão de pelo menos uma avaliação de diploma com base no desempenho, conforme especificado nesta política.

Distrito de Escolas Públicas de Providence
797 Westminster Street
Providence, RI 02903
www.providenceschools.org

- Cumprimento de todos os requisitos estaduais e locais conforme descrito nesta política.

3. **Requisitos de crédito:**
   - O PPSD requer um total de 21 créditos. Para mais detalhes, consulte o Quadro em Protocolos.
   - Cada crédito deve demonstrar proficiência conforme definido pela LEA e estar alinhado com os padrões de conteúdo do ensino médio.
   - O alinhamento do curso será com os padrões de conteúdo aprovados pelo estado ou adotados localmente. A concessão de créditos será baseada no cumprimento de padrões acadêmicos identificados para proficiência no ensino médio, conforme determinado pela LEA, sem considerar tempo de aula ou de instrução.
   - O crédito flexível será permitido conforme indicado no Regulamento do Ensino Secundário de Rhode Island.

Parte B: Considerações sobre educação especial:

1. **Pontos de decisão da educação especial**
   - O PPSD afirma que todos os alunos que concluírem os requisitos de graduação estabelecidos e aprovados merecem um diploma. Isso inclui alunos que atendem aos padrões de proficiência modificados para cursos e aqueles qualificados para a avaliação alternativa ou que exigem um caminho de prontidão, conforme observado em seu IEP.
   - A partir da turma de 2028, os alunos serão matriculados na sequência de créditos declarada nos requisitos de proficiência. Com o consentimento dos pais/responsáveis, os alunos podem se inscrever em um caminho de preparação aprovado pelo RIDE, adaptado às suas metas de faculdade e carreira, conforme identificado em seu ILP.
   - Os créditos do caminho de prontidão aprovados substituirão créditos específicos e requisitos de proficiência. Eles se concentram no desenvolvimento de habilidades necessárias para a transição de emprego e estão alinhados com o ILP do aluno.
   - O RIDE revisará e publicará anualmente os caminhos de prontidão aprovados, incluindo resultados e dados desagregados. Os horários escolares e a disponibilidade dos cursos não influenciarão a inscrição nos programas de preparação.

2. **Notificação de Educação Especial:**
   - Alunos com IEPs ativos podem se qualificar para o Free Appropriate Public Education (Educação Pública Apropriada e Gratuita) - FAPE - até os 22 anos. Os alunos qualificados podem escolher participar das cerimônias de formatura no quarto ano do ensino médio ou no ano em que completam 22 anos.
   - A equipe do IEP notificará o diretor da escola **antes de 15 de outubro** do ano letivo pretendido para participação nas atividades e cerimônias de formatura. Esta participação não

Distrito de Escolas Públicas de Providence
797 Westminster Street
Providence, RI 02903
www.providenceschools.org

afetará o direito do aluno de receber o FAPE ou um diploma ao cumprir os requisitos de graduação.

PARTE C:

1. **Cursos além das escolas públicas de Providence**

Os alunos têm a oportunidade de atender aos requisitos descritos, incluindo aqueles para cursos de área de conteúdo, por meio de uma variedade de canais. Isso inclui programas técnicos e de carreira aprovados pelo estado, oportunidades de aprendizado expandidas, matrícula dupla, matrícula simultânea, aprendizado on-line, oportunidades de aprendizado experimental e outras experiências acadêmicas e de preparação para a carreira inovadoras. Para obter mais informações, consulte a Política de Matrícula Dupla: **Dual Enrollment Policy 2015] (https://providencepublic.icboard.com/Reference_Library/ESB_Policies_and_Regulations/Policies//Dual%20Enrollment%20Policy%20-%202015.pdf).**

2. **Preparação para Faculdade e Carreira**

Para garantir uma transição tranquila para os caminhos pós-ensino médio, todos os formandos receberão orientação sobre oportunidades em ensino superior, carreiras, estágios e forças armadas. Os formandos serão motivados a empreender uma das diversas ações que facilitam uma transição bem-sucedida para educação continuada ou treinamento profissional. O PPSD também instruirá os alunos sobre como solicitar auxílio federal estudantil por meio do Departamento de Educação dos EUA e auxílio estadual estudantil por meio do Gabinete do Representante Pós-Secundário, de acordo com as leis estaduais.

O Departamento de Educação de Rhode Island (RIDE) coletará e analisará dados sobre as taxas de conclusão desses pedidos de auxílio estudantil federais e estaduais. Esses dados, uma métrica essencial para a responsabilização escolar, serão relatados sob a Lei de Sucesso Acadêmico de Todos os Alunos “Every Student Succeeds Act” (ESSA) e destacarão o progresso da turma de 2028.

3. **Alunos concluindo os caminhos de preparação:**
   Alunos, famílias e equipes escolares podem determinar que um Caminho de Preparação seja o curso de estudo de um aluno não antes do segundo semestre do segundo ano e não depois do final do primeiro semestre do terceiro ano. Os Caminhos de Preparação são apropriados para alunos que se esforçaram para concluir os requisitos de graduação, participaram de todas as intervenções e apoio fornecidos e que podem precisar de um caminho alternativo para a graduação. Famílias e alunos devem participar de reuniões significativas com a equipe da escola para garantir a compreensão e o consentimento aos requisitos e às implicações das mudanças programáticas nos critérios, que devem ser descritas em seu ILP e comunicadas por meio de notificação anual.
   - Os critérios de sucesso incluem pelo menos 21 créditos, abrangendo programas de transição e caminho documentados

Distrito de Escolas Públicas de Providence
797 Westminster Street
Providence, RI 02903
www.providenceschools.org

no ILP.
- Os créditos podem incluir aqueles aprovados pelo RIDE Readiness Pathway Guidance e as disciplinas obrigatórias, de acordo com as modificações do IEP.
- Conclusão de um Plano de Desenvolvimento Educacional (PDE).
- Conclusão de um Plano Individual de Aprendizagem (ILP).
- Conclusão de cursos de transição e experiências de carreira/vida, conforme registrados no ILP ou no plano de transição individual.
- Participação em avaliações estaduais durante o segundo e terceiro anos ou avaliações alternativas no terceiro ano.
- É necessária demonstração de educação financeira.
- Documento de Orientação

Os alunos devem obter o número necessário de créditos com base no caminho de estudos escolhido, da seguinte forma:

Curso(s)	**Crédito(s)**
Inglês	4,00
● 9.º ano letivo	1,00
● 10.º ano letivo	1,00
● 11.º ano letivo	1,00
● 12.º ano letivo	1,00
Matemática *Cursos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio (Geometria com Honras e Álgebra 2 com Honras são elegíveis para créditos do ensino médio; no entanto, os alunos devem concluir 4 cursos de matemática do ensino médio)	4,00
● Álgebra 1	1,00
● Geometria	1,00
● Álgebra 2	1,00
● 1 crédito adicional em um curso anual de matemática aprovado (dispensado para aqueles que estão à caminho de concluir um programa CTE no último ano)	1,00
Ciências 3 créditos de ciências, incluindo duas ciências laboratoriais	3,00
Estudos Sociais	3,00
● História mundial	1,00
● História dos Estados Unidos	1,00
● Governo americano/Educação Cívica ○ Incluindo um projeto Cívico - Deve atender à proficiência	1,00
*Idiomas do Mundo	2,00*

Distrito de Escolas Públicas de Providence
797 Westminster Street
Providence, RI 02903
www.providenceschools.org

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Complete 2 créditos no mesmo idioma.
*Um deles pode ser obtido no ensino fundamental. Os alunos devem demonstrar proficiência para ganhar um crédito integral no ensino médio.
● Os alunos aprovados no Readiness Pathways podem ter uma alternativa para Língua Estrangeira em seu plano de graduação. Famílias e alunos devem ser notificados de que as faculdades ainda podem exigir o idioma estrangeiro como requisito de admissão.
● Alunos que têm o inglês como segunda língua podem fazer o teste em sua língua materna, e os créditos serão indicados em seu histórico escolar. Um crédito por nível de teste APPL aprovado será incluído na transcrição.</td><td></td></tr>
<tr><td>Ciência da Computação (Descobertas ou AP CS)</td><td>.50</td></tr>
<tr><td>Artes</td><td>.50</td></tr>
<tr><td>Educação Física/Saúde*</td><td>2,00 equivalente</td></tr>
<tr><td>Eletivas. Pelo menos 2,0 créditos. A eletiva deve estar no nível preparatório para a faculdade ou superior para alunos do CTE que não estão cursando matemática avançada no último ano. Pelo menos 1,0 crédito. A eletiva deve estar no nível preparatório para a faculdade para todos os outros alunos</td><td>1,0</td></tr>
<tr><td>Educação Financeira (módulo on-line, curso, teste)</td><td>Obrigatório passar</td></tr>
<tr><td>Total de créditos</td><td>21*</td></tr>
</table>
Os alunos também devem concluir o Projeto de Graduação Baseado em Desempenho Cívico e demonstrar proficiência em sete áreas acadêmicas (inglês, matemática, ciências, estudos sociais, artes, educação física/saúde e ciência da computação). Eles também devem manter seis créditos em cada ano acadêmico; 0,5 créditos podem ser concedidos por 80 horas de Aprendizagem com Base no Trabalho ou Estágios Aprovados. Os alunos que precisam cursar três ou mais cursos de ELD podem precisar de até 23*créditos para atingir os requisitos de graduação do PPSD e do estado.</td></tr>
<tr><td>Treinamento, Supervisão e Comunicação</td><td>O Superintendente atualizará anualmente o Conselho até dia 1.º de maio, abrangendo as taxas de graduação e evasão, participação dos alunos em oportunidades de recuperação de créditos e outras informações relevantes sobre a implementação da política de Requisitos de Graduação.</td></tr>
<tr><td>Conformidade com leis e regulamentações de confidencialidade</td><td>O Superintendente garantirá que todos os funcionários e todos os contratados temporários do PPSD cumpram integralmente todas as leis, regras e regulamentos aplicáveis, e todas as Políticas do Conselho. Caso haja alguma parte de qualquer política que seja ilegal, o Superintendente irá reportar esse evento ao Conselho. assim que possível, solicitando uma modificação da política.

Seção 3

1. Conformidade com as leis e regulamentos para todas as</td></tr>
</table>

Distrito de Escolas Públicas de Providence
797 Westminster Street
Providence, RI 02903
www.providenceschools.org

classes de formandos

O Superintendente garantirá que todo os funcionários e contratados do PPSD cumpram integralmente todas as leis, regras e regulamentos aplicáveis e todas as políticas do Conselho. Caso qualquer parte da política seja considerada ilegal, o Superintendente informará imediatamente o Conselho e solicitará uma modificação da política.

2. Alunos Transferidos

As transcrições dos alunos, além de outros tipos de relatórios vindos de outras escolas, serão revisados para verificar o alinhamento dos cursos, créditos, avaliações ou outros critérios exigidos.

3. Transferência de Créditos:

1. Escolas secundárias padrão: Providence aceitará créditos de escolas secundárias padrão credenciadas em Rhode Island e outros estados, desde que o aluno tenha recebido créditos para o(s) curso(s) do estado ou distrito de origem.
2. Escolas secundárias não padronizadas: Em transferências de escolas não credenciadas ou não padronizadas, o Diretor Acadêmico ou seu representante determinará as transferências de créditos.
3. Estudo no Exterior/Escolas Estrangeiras: O Diretor Acadêmico ou seu representante coordenará as disciplinas cursadas em países estrangeiros. Se as transcrições não puderem ser obtidas, o desempenho do aluno ou outros relatórios do país de origem serão utilizados para transferência de créditos e determinações de graduação. As equipes do PPSD irão se reunir para revisar as evidências e determinar avaliações apropriadas, se necessário.

4. Classificações de nível de escolaridade

As determinações contínuas sobre a progressão dos alunos incluirão cursos concluídos por meio de escolas de verão e programas de recuperação de créditos administrados pelo distrito.

5. Avaliação de Diploma baseada no desempenho

Esta avaliação exige demonstrações de habilidades de aprendizagem aplicadas e proficiência em áreas de conteúdo específicas. Os alunos são avaliados de acordo com critérios de pontuação consistentes, desenvolvidos pelo distrito, alinhados com o conteúdo adotado pelo estado e os padrões de aprendizagem aplicados. Na ausência de padrões estaduais para uma área de conteúdo específica, serão utilizados padrões de conteúdo relevantes reconhecidos nacionalmente.

6. Graduação Adiantada

Os alunos que demonstrarem a conclusão de todos os requisitos de graduação podem se formar mais cedo. Os alunos interessados devem se

Distrito de Escolas Públicas de Providence
797 Westminster Street
Providence, RI 02903
www.providenceschools.org

inscrever por meio de seu escritório de orientação, e o Diretor Acadêmico ou seu representante decidirá.

7. Participação em Cerimônias de Formatura

Somente alunos que tenham concluído todos os requisitos de graduação ou recebido certificados da RIAA poderão participar das cerimônias de formatura, a menos que de outra forma descrito nesta política.

8. Educação Física/Educação para a Saúde*

O requisito de crédito para atividades físicas pode receber isenção médica em circunstâncias atenuantes. Os alunos concluirão as partes acadêmicas e de saúde do currículo. O PPSD incluirá esse critério no programa de estudos.

Os créditos de Educação Física/Saúde são satisfeitos de acordo com os critérios de matrícula dupla estabelecidos pelo regulamento. Os alunos que concluem o JROTC no PPSD atendem aos requisitos de saúde e educação física desse programa.

Alunos transferidos para o distrito de escolas fora de Providence que não exigem Educação Física/Educação em Saúde só precisarão ganhar créditos de Educação Física/Saúde pelos anos de matrícula no PPSD.

Esses requisitos de graduação estão sujeitos a revisão e adesão contínuas ao Conselho Escolar e aos regulamentos estaduais aplicáveis.

9. Notificação Anual

Os avisos serão fornecidos em um formato acessível às famílias e aos alunos. O PPSD emitirá avisos anuais abrangentes sobre os requisitos estaduais e locais de formatura para administradores, professores, alunos, famílias e membros da comunidade até o dia **15 de setembro** para alunos que ingressam no nono ano ou no momento da matrícula. Este aviso também será estendido a alunos em escolas ou programas não públicos e àqueles em programas de correção juvenil. Os pais/responsáveis receberão notificações anuais sobre o acesso ao ILP de seus filhos, o progresso em relação aos requisitos de graduação, os parâmetros de preparação para a faculdade e carreira do Conselho, os requisitos de designação do conselho e os programas CTE como parte do boletim de fim de ano.

Se um aluno corre o risco de não obter um diploma ou se formar na faculdade e estar pronto para uma carreira, o PPSD manterá um registro de vários avisos individuais oportunos ao aluno e sua família, incluindo:

a. Notificação clara do status acadêmico do aluno.
b. Oportunidades para discutir o programa acadêmico do aluno, apoio e intervenções planejadas.
c. Atualizações regulares sobre o desempenho e o progresso dos alunos.

Distrito de Escolas Públicas de Providence
797 Westminster Street
Providence, RI 02903
www.providenceschools.org

	Os processos de apelação gerenciados localmente podem resolver falhas no fornecimento de notificações conforme descrito, mas tais falhas não resultarão automaticamente na concessão de diplomas. Alunos e famílias têm o direito de apelar das decisões de formatura por meio das políticas e processos de apelação do PPSD. O PPSD considerará todas as evidências de proficiência do aluno válidas, em um nível que atenda aos requisitos descritos e mantenha a documentação dos critérios, processos e resultados de apelações gerenciados localmente. **10. Processo de Comunicação** Os requisitos de formatura serão comunicados durante o processo de seleção de cursos do ensino médio e em eventos e reuniões de transição de pais/responsáveis e alunos para o ensino médio. **Notificação aos alunos, famílias e membros da comunidade** Os avisos estarão acessíveis às famílias e aos alunos, fornecendo notificação completa e efetiva dos requisitos de formatura e designações do Conselho até **15 de setembro** para alunos do nono ano ou no momento da matrícula. Os avisos estarão disponíveis em nossos sete principais idiomas, em formatos acessíveis às famílias, incluindo vídeo. Também serão enviados avisos aos alunos matriculados em escolas ou programas não públicos e àqueles em programas de correção juvenil. Anualmente, os pais/responsáveis serão informados sobre como acessar o ILP de seus filhos e informações sobre o progresso em direção à formatura e aos requisitos de designação do Conselho. Quando um aluno corre o risco de não obter um diploma, a LEA deve manter registros de notificações individuais oportunas ao aluno e à família, abrangendo o status acadêmico do aluno, oportunidades de discussão sobre apoio acadêmico e atualizações regulares de desempenho. O não fornecimento das notificações conforme especificado pode ser resolvido por meio de recursos, mas não garante a concessão do diploma. **11. Processo de Recurso** Os alunos que não atenderem aos requisitos mínimos de graduação podem apelar, seguindo um processo estruturado que inclui: a. **Apelação de nível um:** iniciada por um aluno considerado inelegível para um diploma, com o diretor da escola ou pessoa designada respondendo **dentro de cinco dias úteis.** b. **Apelação de Nível Dois:** Se o aluno não estiver satisfeito com o resultado do Nível Um, ele pode apelar ao Superintendente ou seu representante, que responderá **dentro de cinco dias úteis.** c. **Apelação de nível três:** Para questões não resolvidas no Nível Dois, o aluno pode apelar ao Conselho Escolar, com uma resposta e revisão agendadas dentro de **cinco dias úteis.**
Referência Legal	Departamento de Educação de Rhode Island Orientação inicial para

Distrito de Escolas Públicas de Providence
797 Westminster Street
Providence, RI 02903
www.providenceschools.org

	Regulamentos do Ensino Médio – Seção 5.0 Graduação por Proficiência. Regulamento do Conselho de Regentes para Educação Fundamental e do Ensino Médio: Alfabetização K-12 (jardim de infância ao último ano do ensino médio), Reestruturação da Aprendizagem Ambiente nos níveis de ensino fundamental e médio e Requisitos de Graduação Baseados em Proficiência (PBGR) em escolas de ensino médio. Título L – Planejamento do ensino médio, Capítulo 6 (3 de março de 2011). Conselho de Regentes de Rhode Island de Orientação sobre Regulamentos do Ensino Fundamental e Médio (maio de 2011). Regulamentos do Conselho de Educação Fundamental e Ensino Médio, Ambientes de Aprendizagem do Ensino Fundamental e Médio e do Sistema de Diplomas de Rhode Island (11 de outubro de 2016; a partir de 1.º de julho de 2017) 200-RICR-20-10-2 TÍTULO 200 – CONSELHO DE EDUCAÇÃO CAPÍTULO 20 – CONSELHO DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL E DO ENSINO MÉDIO SUBCAPÍTULO 10 - PADRÕES ACADÊMICOS, PROGRAMAS E OPERAÇÕES PARTE 2 – Regulamentações Secundárias Documento de orientação sobre o caminho de prontidão aprovado pelo RIDE
Referência Cruzada	
Histórico	Aprovado pelo Conselho Escolar: 24 de maio de 2004 Revisado em: 14 de setembro de 2009 Revisado em: 26 de abril de 2010 Revisado em: 12 de novembro de 2013 Revisado em: 10 de fevereiro de 2014 Revisado em: 27 de maio de 2014 Revisado: Regulamentos emitidos em 23 de agosto de 2017: 2023 Revisado em 1 de abril de 2024 Revisado pelo Comitê de Políticas em: 3 de abril de 2024 Aprovado pelo Conselho em: 22 de maio de 2024 Regulamentos Emitidos em:

Distrito de Escolas Públicas de Providence
797 Westminster Street
Providence, RI 02903
www.providenceschools.org

Apêndice: Formulários e outros documentos da turma de 2028

Plano de Graduação para Alunos do Caminho de Preparação

Documentos de orientação e formulários de consentimento

Data prevista para a formatura	
Data de envio	
Orientador escolar	
Conselheiro	

INFORMAÇÕES DO ALUNO:

Nome	
Escola/Universidade	
Número do ID	
Data de nascimento	
Ano Letivo	

PROGRESSO EM DIREÇÃO AOS REQUISITOS DO DIPLOMA:

Créditos	**Progresso**	**Créditos**	**Progresso**
4,0 Inglês		**0,5 Ciência da Computação**	
4,0 Matemática		**0,5 Artes**	
3,0 Ciência		**2,0 Educação Física/Saúde**	
3,0 Estudos Sociais		**3,0/4,0 Eletivas**	
2,0 Idiomas do mundo ou dispensa			
Outro		**Total de créditos alcançados**	**[# / XX]**

Avaliações Estaduais	**10.º ano letivo Pontuação (se aplicável)**	**11.º ano letivo Pontuação**
Matemática		
Leitura		
Ciências		

Avaliações de desempenho/Portfólio	**Progresso/Conclusão**
EDP	
Educação Financeira	
Educação Cívica/PBL	

Comprovante de conclusão dos caminhos percorridos pelo aluno:

Distrito de Escolas Públicas de Providence
797 Westminster Street
Providence, RI 02903
www.providenceschools.org

Nome da documentação da evidência	Tipo de evidência
3 Cursos Acadêmicos - Engajamento na Carreira - Aplicação de Habilidades	

APROVAÇÃO DO Plano:

Aluno _____

Conselheiro/PBGR _____

Educador Especial (se aplicável) _____

Data _____

Os planos finalizados devem ser arquivados no ILP no Naviance

Distrito de Escolas Públicas de Providence
797 Westminster Street
Providence, RI 02903
www.providenceschools.org